

**PELAKSANAAN METODE SOSIODRAMA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 5 DESA KUAPAN KECAMATAN
TAMBANG KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

**KASTURIANTO
NIM. 10911005930**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1434 H/2013 M**

**PELAKSANAAN METODE SOSIODRAMA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 5 DESA KUAPAN KECAMATAN
TAMBANG KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



Oleh

KASTURIANTO

NIM. 10911005930

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1434 H/2013M**

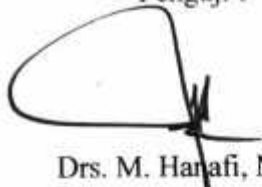
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Metode Sosiodrama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Desa Kuapan Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar* yang ditulis oleh Kasturianto NIM. 10911005930 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 16 Jumadil Akhir 1435 H/ 17 April 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) pada jurusan Pendidikan Agama Islam.

Pekanbaru, 17 Jumadil Akhir 1435 H
17 April 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Drs. M. Harafi, M.Ag.

Penguji II



Alwizar, M.Ag.

Penguji III



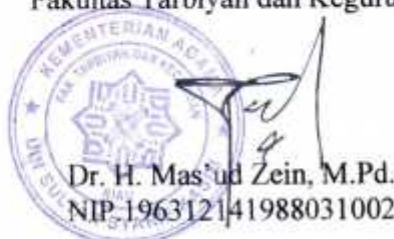
Dra. Hj. Alfiah, M.Ag.

Penguji IV



Nurhayati Zein, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP.196312141988031002

ABSTRAK

Kasturianto, (2013) : Pelaksanaan Metode Sosiodrama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Desa Kuapan Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan metode sosiodrama dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dan apa faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode sosiodrama dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 desa Kuapan Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Tujuan penelitian ini adalah penulis ingin mengetahui bagaimana pelaksanaan metode sosiodrama dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 desa Kuapan Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode sosiodrama.

Penelitian berlokasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 desa Kuapan Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Subjek penelitian ini adalah guru yang mengajar pendidikan agama Islam dan objek penelitian ini adalah pelaksanaan metode sosiodrama dalam pembelajaran agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 desa Kuapan Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Subjek penelitian ini berjumlah dua orang guru. Adapun teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya adalah dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif dengan persentase. Rumusnya sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

dari penelitian yang penulis lakukan diketahui bahwa pelaksanaan metode sosiodrama dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 desa Kuapan Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar tergolong kepada “cukup baik” dengan jumlah persentase 70,9 %. Adapun faktor-faktor pendukung yang mempengaruhi pelaksanaan metode sosiodrama dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 desa Kuapan Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar adalah sebagai berikut:

1. Latar belakang pendidikan guru PAI berasal dari perguruan tinggi
2. Para guru pernah mengikuti pembinaan dan pengembangan profesi seperti penataran dan sebagainya
3. Kurangnya pengetahuan guru tentang metode sosiodrama
4. Siswa kesulitan dalam menhayati perannya sehingga tidak menjiwainya
5. Keseriusan siswa dalam mendramatisasikan
6. Tidak sesuainya bahan yang dipilih dengan pemerannya
7. Waktu yang kurang mencukupi

ABSTRACT

Kasturianto, (2013) : The Implementation of Socio Drama Method in Islamic Education Teaching at State Junior High School 5 Kuapan Sub-District of Tambang the Regency of Kampar

The formulation of study was how the implementation of socio drama method in Islamic education teaching and what the factors influenced the implementation of sosiodrama method in Islamic education teaching at state junior high school 5 Kuapan sub-district of Tambang the regency of Kampar. The objective of study was to find out the implementation of socio drama method in Islamic education teaching at state junior high school 5 Kuapan sub-district of Tambang the regency of Kampar and to find out the factors influenced the implementation of socio drama method.

The stud was administered at state junior high school 5 Kuapan sub-district of Tambang the regency of Kampar. The subject of study was the teacher of Islamic education and the object of study was the implementation of socio drama method in Islamic education teaching at state junior high school 5 Kuapan sub-district of Tambang the regency of Kampar. The number of subject was two persons. The data collection techniques were observation, interview and documentation. The data analysis technique was using descriptive qualitative technique with formula as follows:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Based on the study the writer found that the implementation of socio drama method in Islamic education teaching at state junior high school 5 Kuapan sub-district of Tambang the regency of Kampar was categorized “enough” and the percentage was 70.9%. As for the supported factors that influenced the implementation of socio drama method in Islamic education teaching at state junior high school 5 Kuapan sub-district of Tambang the regency of Kampar namely:

1. Academic background of Islamic education teacher was from university
2. The teachers have joined some seminars and profession development
3. The lack of teachers’ knowledge in Socio Drama method
4. The students are difficult in playing their role
5. Students’ concern in dramatization
6. The selected material was not relevant with player
7. The lack of time

كوستورينطا, (2013) : تنفيذ طريقة التمثيلية في تعليم التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الأولى الحكومية 5

.

كانت صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي كيف تنفيذ طريقة التمثيلية في تعليم التربية الإسلامية و ما هي العوامل التي تؤثر تنفيذ طريقة التمثيلية في التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الأولى الحكومية 5 كوفان بمركز تامبانغ منطقة كمبار. تهدف الدراسة لمعرفة تنفيذ طريقة التمثيلية في تعليم التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الأولى الحكومية 5 كوفان بمركز تامبانغ منطقة كمبار و العوامل التي تؤثر تنفيذ طريقة التمثيلية. انعقدت الدراسة بالمدرسة المتوسطة الأولى الحكومية 5

منطقة كمبار. الواضيع في هذه الدراسة هي مدرس التربية الإسلامية ثم الهدف في هذه الدراسة هو تنفيذ طريقة التمثيلية في تعليم التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الأولى الحكومية 5 كوفان بمركز تامبانغ منطقة كمبار. كان عدد المواضيع في هذه الدراسة نحو نفرين. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي الملاحظة، المقابلة و التوثيق. ثم تقنية تحليل البيانات باستخدام تقنية وصفية نوعية و وصفية كمية مع الصيغة التالية:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

بناء على حصول الدراسة فإن تنفيذ طريقة التمثيلية في تعليم التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الأولى الحكومية 5 "مقبول" و كانت نسبتها نحو 70 9 ي المائة. ثم العوامل التي تؤثر تنفيذ طريقة التمثيلية في تعليم التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الأولى الحكومية 5 كمبار منها:

1. خلفية دراسة لمدرس التربية الإسلامية هي الجامعة
2. اشترك بعض المدرسين التجربات لتطوير المهنة
3. علوم المدرسين عن التمثيلية
4. يصعب الطلاب في إدراك دورهم
5. تركيز الطلاب في التمثيل
6. المواد المختارة غير مناسبة بلعنها
- 7.

PENGHARGAAN

Assalamualaikum, wr, wb

Puji syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat beriring salam tidak lupa pula penulis ucapkan buat junjungan alam yakni nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari alam kebodohan menuju kepada alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan sekarang ini.

Atas hidayah-Nya pula penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pelaksanaan Metode Sociodrama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Desa Kuapan Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar”**, untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya tidak terlepas dari dorongan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik moril maupun materil, karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada ayahanda Kenok dan ibunda Bulio selanjutnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir, selaku Rektor UIN SUSKA Riau dan segenap pihak Rektorat lainnya
2. Bapak Dr. H. Mas'udZein, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau beserta Stafnya
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin. M.Ag. Selaku wakil dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau

5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. Selaku wakil dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau
6. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag. Selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau
7. Bapak Drs. Muhammad Fitriyadi, M.A. Selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau
8. Bapak Drs. Alimuddin M.Ag. dan Bapak Nasrul HS S.Pd.i, M.A.Selaku Penasehat Akademi yang banyak memberikan nasehat dan bimbingan kepada penulis
9. Bapak Drs. M. Nur Anan Domo, M.Ag. Selaku pembimbing penulis yang telah memberikan bimbingan dan masukan berupa arahan dan pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini
10. Bapak kepala perpustakaan dan seluruh karyawan pustaka UIN SUSKA Riau yang telah memberikan fasilitas untuk studi kepustakaan
11. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya dan UIN SUSKA Riau pada umumnya yang telah memberikan tuntunan dan bantuan serta ilmunya yang bermanfaat kepada penulis
12. Bapak Drs. Syamsir, M. Pd. Selaku kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 beserta stafnya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dan memberikan data-data penelitian yang penulis butuhkan
13. Serta buat saudara-saudara penulis, abang Azan Lubis, Efeni Isrol, abang angkat Jalinus, S.Hi. dan kakanda Darnita, Darmiati dan Ertati yang telah membantu penulis baik moril maupun materil demi kelancaran perkuliahan penulis
14. Buat teman-teman Pendidikan Agama Islam yang seperjuangan dengan penulis yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu, yang telah memberikan semangat, serta buat yang terkhusus Rahma Yunita yang selalu memberikan motivasi dan banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Kepada pihak-pihak yang telah disebutkan diatas ataupun yang tidak bisa disebutkan satu persatu, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang

sebesarannya, mudah-mudahan Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. Amin Ya Robbal 'Alamin.

Wassalamualaikumwr.wb

Pekanbaru, 20 Maret 2014

Penulis

KASTURIANTO

NIM.10911005930

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| PERSETUJUAN..... | i |
| PENGESAHAN | ii |
| PENGHARGAAN | iii |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAK | vii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Penegasan Istilah | 6 |
| C. Permasalahan..... | 6 |
| D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 8 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 10 |
| A. Kerangka Teoretis | 10 |
| B. Penelitian yang Relevan | 19 |
| C. Konsep Operasional | 19 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 21 |
| A. Waktu dan Tempat Penelitian | 21 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian | 21 |
| C. Populasi dan Sampel | 21 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 22 |
| E. Teknik Analisis Data | 22 |
| BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN..... | 24 |
| A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian | 24 |
| B. Penyajian Data | 31 |
| C. Analisis Data | 45 |
| BAB V PENUTUP..... | 53 |
| A. Kesimpulan | 53 |
| B. Saran..... | 54 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP